

PORTFOLIO - 5. KLASSE:

digitale Arbeitshilfe mit 8-Schritt-Methode






RUND UM DIE WELT Koffer auf Reisen

ZIELE DER ARBEIT

Du erarbeitest alleine ein selbstgewähltes Thema passend zu „rund um die Welt“ und stellst diese Arbeit in Form eines Reisekoffers aus.

Ziele die du während dieser Arbeit verfolgst:

- Schritte zur Erarbeitung eines Themas an einem eigenen Beispiel umsetzen.
 1. **Thema bestimmen**
 2. **Fragen / Ziele aufschreiben**
 3. **Thema erforschen**
 4. **Themen ordnen und sichten**
 5. **Ziele überprüfen**
 6. **Kofferinhalt vorbereiten**
 7. **Koffer präsentieren**
- Material beschaffen lernen
- Wissen, was ein Mindmap ist und dies am eigenen Thema ausführen
- Informationen aus Materialien/Medien entnehmen
- über die Arbeit nachdenken und reflektieren
- ein Protokoll mit den Arbeitsschritten führen können. Zum Beispiel:

Datum/Dauer	Woran habe ich gearbeitet?	Probleme/Fragen/ Erkenntnisse	Nächster Arbeitsschritt	
1.2.18 2 h	<i>Bücher in der Biblio</i>	<i>wenig Bücher über die</i>	<i>andere Quellen</i>	 <input type="checkbox"/>
	<i>gesucht und Seiten ko-</i>	<i>Ameise gefunden</i>	<i>suchen und</i>	 <input type="checkbox"/>
	<i>piert</i>		<i>ausdrucken (Internet)</i>	 <input type="checkbox"/>

VORGEHEN

1. **Thema bestimmen:** Wähle ein Thema aus, welches dich interessiert und welches zur Welt passt. Du solltest mehrere Quellen (Bücher, Hefte, Internet, Museum etc.) dazu finden.
2. **Fragen / Ziele aufschreiben:** Schreibe ein Mindmap auf und überlege dir, welche Oberbegriffe du wählen möchtest (Einwohner, Steckbrief, Sehenswürdigkeiten, etc.).

3. **Thema erforschen:** Sammle unterschiedliche Materialien.
 4. **Thema lesen und sichten:** Lies die gefundenen Artikel durch. Unterstreiche Wichtiges oder schreibe die Sachen heraus. Mach dir Randnotizen. Ordne die gesammelten Informationen und Stichworte und setze passende Übertitel.
 5. **Fragen und Ziele überprüfen:** Hast du alles Material und genügend Informationen?
 6. **Inhalt des Koffers vorbereiten und planen:** Neues Wissen darstellen (Kopiervorlagen).
 7. **Koffer ausstellen und kurz der Klasse präsentieren**
 8. **Rückblick über deine Arbeit schreiben:** Satzanfänge helfen dir dabei.
-

KRITERIEN / BEURTEILUNG

Beurteilung:

Du wirst gemeinsam mit deiner Lehrperson deine Arbeit nach dir bekannten Kriterien beurteilen.

TIPPS UND ANREGUNGEN

- Nimm früh mit der Lehrperson Kontakt auf, falls du etwas Spezielles vor hast oder Hilfe brauchst.
- Plane genügend Zeit für die Vorbereitung ein.
- Nutze die Zeit in der Schule.
- Besprich dein Vorhaben regelmässig mit der Lehrperson und zeige ihr dein Mindmap und deine Fragen.
- Dein Koffer wird alleine hergestellt.
- Achte immer darauf, wie viele Seiten die zu kopierende Internetansicht hat. Vermeide zu viele unnötige Kopien. Kopiert wird nicht ohne Zustimmung der LP.
- Achte auf eine schöne Darstellung und Schrift.

Planung deiner Freiarbeit in 8 Schritten

1. Thema suchen *Interessen/Ideenteppich/Talente/Mindmap*



Deine Freiarbeit muss zum Thema „Rund um die Welt“ passen. Wenn du eine Idee hast, nimmst du Blatt 1 und schreibst ein Mindmap auf. Suche dir zuerst ein paar Oberbegriffe, welche zu deinem Thema passen.

Schreibe mit einer Farbe auf, was du bereits weißt und mit dem Bleistift was du noch erforschen könntest.

2. Ziele setzen *Fragen und persönliches Ziel formulieren*



Auf dem Blatt 2 schreibst du nun auf, was du erforschen und lernen möchtest. Wichtig ist nun, dass du dir 4-6 zentrale Fragen aufschreibst, welche dich bei deinem Thema interessieren. Du suchst dir auch mind. 2 verschiedene Quellen aus. Dein persönliches Ziel und deine Fragen besprichst du mit deiner Lehrperson (Rechtschreibung).

→ Weißt du keine Fragen zu deinem Thema, darfst du dich auch etwas einlesen und dann die Fragen formulieren.

→ Um gute Fragen zu formulieren, kannst du Hilfsblatt 2.1 nehmen.



3./4. Thema erforschen und Notizen ordnen *suchen/sammeln/Notizen machen*



Suche in verschiedenen Quellen nach Informationen und Antworten zu deinem Thema. Quellen sind zum Beispiel Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Sachbücher, Lexika, Interview, Fachperson, DVDs, Magazine usw. Schreibe alle Quellen auf ein separates Blatt (Titel, Autor, ISBN-Nummer). Markiere wichtige Textpassagen und schreibe die entsprechende Nummer der Frage hin.

Du darfst auch Notizen sammeln, welche nicht zu einer deiner Frage passt, aber dich trotzdem interessieren.

Beispiel Quelleneintrag (muss nicht gemacht werden).

Buch	<i>Geschichte Australiens</i>	
ISBN/Seitenangabe	978-3-625-11388 S. 29-30	
Internet (Link)	https://www.erkunde-die-welt.de/2016/04/28/steckbrief-australien/	
Datum	12.5.2020	

5. Ziele überprüfen *Fragen beantworten/Anzahl Quellen überprüfen*

Nun schreibst du mit Hilfe deiner Notizen eine passende Antwort. Hast du auf eine Frage keine Antwort gefunden, suche nochmals in den Quellen nach. [Die Fragen und Antworten kannst du auch mit dem PC schreiben, damit du sie für die Präsentation bereits digital hast.](#)

6. Produkt *erarbeiten, herstellen, einüben*

Mit den neu gewonnenen Erkenntnissen kannst du nun ein Produkt herstellen und der Klasse, den Eltern oder dem Schulhaus präsentieren. Schreibe auch hier kurz deine Schritte auf und welches Material du brauchst.

→ Mögliche Ideen findest du auf einem Zusatzblatt

7. Präsentation *Gelerntes, Produkt präsentieren*

Dein Produkt oder Präsentation zeigt, was du gelernt hast. In diesem Jahr musst du dies in Form eines Koffers machen. Die Vorstellung des Koffers dauert nur ganz kurz. Dabei wirst du drei Fragen beantworten müssen (siehe Zusatzblatt).

8. Reflexion *persönliches Ziel/ Kriterienliste/Beurteilung*

Fülle das Kriterienblatt mit Farben aus. Dabei helfen dir auch dein Protokoll und einige Rückblicke nach den Arbeitssequenzen.

2.1 Ergänzungen Schritt 2: Fragen formulieren

Nimm ein Wort aus der ersten Spalte und ein Verb aus der zweiten Spalte und überlege dir zu deinem Thema Fragen.

1. W - Wort	2. Verb	Beispiele:
Wo	kann	Wieso fliegen Vögel...?
Wann	will	Was ist die Hauptnahrung von ...?
Warum	ist	Warum kann der Vogel ...?
Wieso	macht	Wer haterfunden?
Wer/was	muss	Wo leben...?
Wie	wird/würde	Wann wurde....?

3.1 Ergänzung zu Schritt 3: Notizen sammeln

Denk daran:

- Notizen sind in eigenen Worten verfasst (nicht abschreiben)
- Notizen sind kurz und bündig (Stichworte sind erlaubt)
- Sie sind vollständig genug, um einen Sinn zu ergeben
- Sie beziehen sich auf deine Forschungsfragen oder dürfen auch etwas für dich Neues und Interessantes sein.

6. Schritt: Mein Produkt

Folgendes Produkt möchte ich am Schluss präsentieren: **Koffer**

Folgende Arbeitsschritte muss ich bis zum Produkt/Präsentation erledigen:

.....

.....

.....

.....

Folgendes Material brauche ich dazu (ohne Kopiervorlagen):

•	•	•
•	•	•

Welche Hilfsmittel können mir weiterhelfen?

.....

.....

.....

.....

Skizze des Koffers (Aufteilung):

7. Schritt: Meine Präsentation

Die 6 Schritte sind fertig, ich habe alle Vorbereitungsarbeiten abgeschlossen. Das Produkt ist fertig.

Nun plane ich meine Präsentation:

Zeitdauer der Präsentation	2 Minuten
Für die Präsentation brauche ich folgende Materialien: (Hellraumprojektor, Mac, Anschauungsmaterial, Spick, Arbeitsblätter, Notizen, Tisch, usw.)	Koffer

→ Du wirst deinen Koffer präsentieren, ohne den ganzen Inhalt zu zeigen. Deine Präsentation müssen folgende Punkte enthalten:

- Wieso du dieses Thema gewählt hast
- Was du Neues gelernt hast
- Auf was du sehr stolz im Koffer bist
- Was du das nächste Mal anders machen wirst

Letzte Überprüfung:

1. Ich übe meine Präsentation
2. Ich präsentiere sie jemandem
3. Ich bewerte mein Produkt oder Präsentation
4. Ich übe nochmals und beachte die Verbesserungen

Mein Produkt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zeigt, was ich gelernt habe <input type="checkbox"/> ist fehlerfrei geschrieben <input type="checkbox"/> ist eine kreative Art, um Informationen mitzuteilen 	Meine Präsentation: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zeigt, was ich gelernt habe <input type="checkbox"/> ist klar und gut organisiert <input type="checkbox"/> ist spannend fürs Publikum <input type="checkbox"/> wird mit lauter Stimme deutlich vorgetragen.
--	--

8. Tipps für Lernbericht schreiben

Von Zeit zu Zeit schreibst du einen Rückblick und Ausblick. Die Vorlage erhältst du von mir. Folgende vier Fragen werden dich dabei immer begleiten (du musst aber nur 3 Fragen davon beantworten)

- **Das ist mir heute gut gelungen**
- **Das hat mir Schwierigkeiten bereitet**
- **Das habe ich neu dazu gelernt**
- **Das ist mein nächster Schritt**

Du sammelst alle Dokumente und legst sie im Mäppchen Portfolio ab.

Die Reihenfolge der Fragen kannst du wählen, du musst aber in ganzen Sätzen antworten. Du kannst jeweils auch auf der Rückseite weiterschreiben.

Folgende Satzanfänge können dir helfen:

Das ist mir heute gut gelungen:

- Heute bin ich sehr stolz, dass...
- Ich habe Freude daran, wie ...
- Mein Arbeitsverhalten fand ich heute...
- Ich bin überrascht, wie...
- Es gefällt mir...

Das hat mir Schwierigkeiten bereitet:

- Es fiel mir nicht leicht...
- Schwierigkeiten hatte ich bei...
- Ich konnte nicht mehr weiterarbeiten, weil...
- Es war anstrengend...

Das habe ich neu dazu gelernt;

- Ich weiss nun, wie...
- Meine Erkenntnis heute sind...
- Ich habe heute vor allem gelernt...

Das ist mein nächster Schritt

- Beim nächsten Arbeitsschritt muss ich...
- Das nächste Mal mache ich...

Fragen für den Schlussrückblick

Schreibe eine A4 Seite zu deiner Freiarbeit und deinem Vortrag. Du musst die Fragen nicht abschreiben, sondern in den Text integrieren. Auch den Vortrag und wie es dir dabei ergangen ist, darfst du erwähnen.

Allgemeine Fragen:

- Warum hast du dieses Thema gewählt?
- Was weißt du jetzt, was du vorher nicht gewusst hast?
- Welcher Teil deiner Arbeit ist für dich am wichtigsten? Warum?
- Welche deiner Ziele hast du erreicht? Wieso ist dir das gelungen?
- Wie ist dir die Arbeit mit dem iPad ergangen?
- Welche deiner Ziele hast du nicht erreicht? Wieso ist es dir nicht gelungen?
- Was willst du das nächste Mal ändern oder anders machen?
- Sind während dem Arbeiten Schwierigkeiten aufgetreten? Wie hast du sie gelöst?
- Hast du Umstände (Raum, Zeit, Lautstärke...) kennengelernt, bei denen du besser arbeiten konntest?

Fragen zur 8-Schritt Methode

- Wieso hat dir die Freiarbeit Spass gemacht oder wieso nicht?
- Haben dir die acht Schritte bei der Selbständigkeit geholfen? Wenn ja, wieso?
- Weshalb würdest du die acht Schritte weiterempfehlen?
- Welcher Schritt ist dir besonders gut gelungen, wo hattest du Schwierigkeiten?
- Was hat dir an dieser Methode nicht gefallen?